

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

**Принято**

На педагогическом совете  
Протокол №5 от 24.03.2023г

**Принято**

с учетом мнения обучающихся МБОУ  
«Ахметьевская ООШ»  
протокол Совета обучающихся  
№ 3 от 14.03.2023 г

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Ахметьевская ООШ»  
/Г.Н. Зайнуллина/

Введено в действие приказом  
№ 51/ОД от 24.03.2023г

**Принято**

с учетом мнения родителей (законных  
представителей) МБОУ «Ахметьевская  
ООШ» протокол родительского Совета  
№ 3 от 09.03.2023 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном ученическом самоуправлении  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения.**

Школьное ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Главный смысл ученического самоуправления в том, что с его помощью обучающиеся получают возможность влиять на политику образовательного учреждения — как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, с изменениями на 29 декабря 2022 года;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124;
- Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Устава МБОУ «Ахметьевская ООШ» и другими нормативными правовыми актами РФ и РТ, регламентирующими деятельность организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением, которое утверждается на заседании Совета школы.

Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом школы.

## 2. Цели и задачи.

Целями деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, обеспечение условий для защиты и отстаивания их прав и интересов.

### Задачи:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любой деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

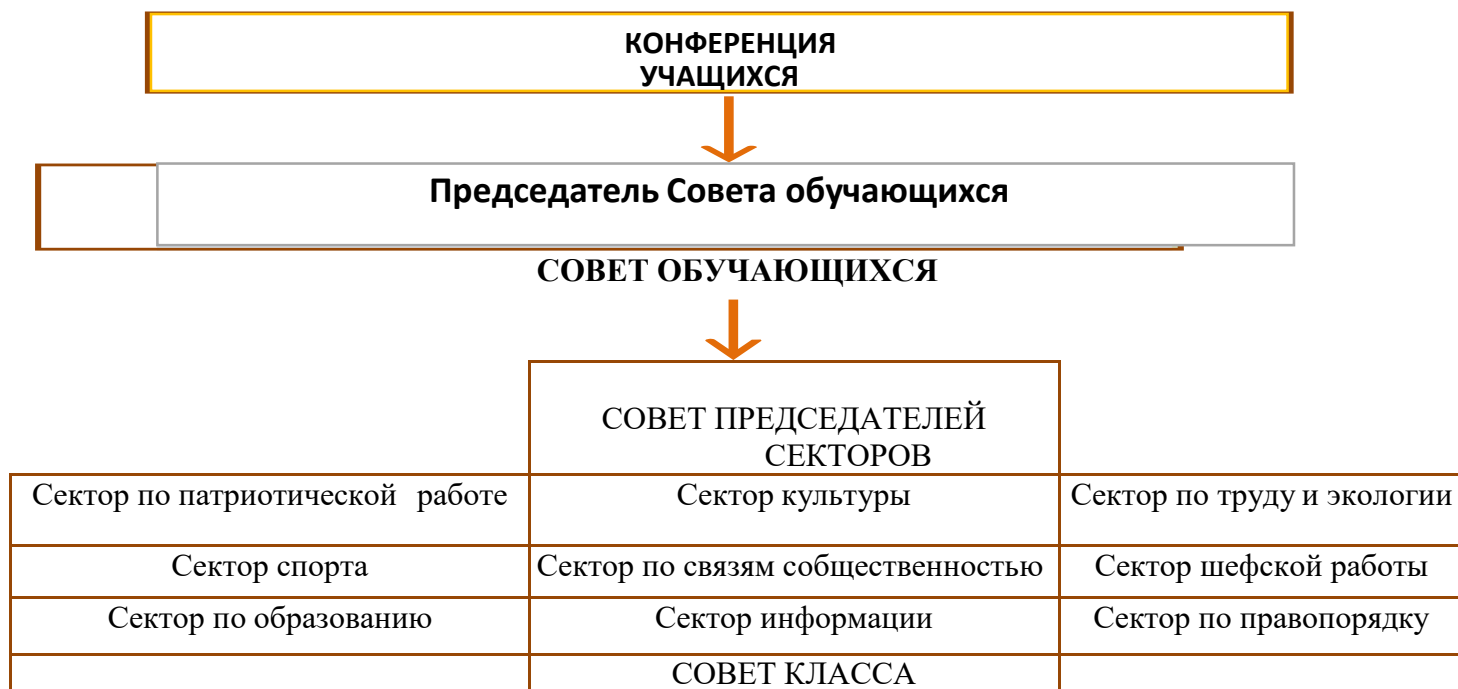
### Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.
  - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
  - Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
  - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## 3. Структура самоуправления школы

Третий уровень	Общешкольное самоуправление	Конференция учащихся
Второй уровень	- Школьное ученическое самоуправление Советы по направлениям деятельности председателей секторов	Совет обучающихся
Первый уровень	Рабочие органы самоуправления - Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание	Совет класса

## Структура ученического самоуправления МБОУ «Ахметьевская ООШ»



Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

#### 4. Основные функции органов ученического самоуправления:

**Конференция (общее собрание) учащихся** (высший законодательный орган, - проводится не реже 1 раза в течение учебного года):

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

**Школьный ученический совет** (исполнительный орган, заседания проводятся не реже одного раза в месяц, председатель школьного ученического совета избирается тайным голосованием обучающихся 5-11 классов на общешкольной ученической конференции):

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- организует выпуск стенной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе секторов;

- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
- утверждает состав делегации учащихся школы на районные сборы.

## 5. Содержание деятельности ученического самоуправления.

Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана и плана МБОУ «Ахметьевская ООШ».

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

## 6. Ведущие виды деятельности:

- патриотическая деятельность
- экологическая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность
- информационная деятельность
- гражданско-правовая деятельность.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления - сектора так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя, ответственного и т.п.).

У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

**Сектор по образованию** отвечает за:

- сбор информации об учебном процессе;
- проверку дневников, учебников;
- участие в олимпиадах и предметных неделях;
- участие в интеллектуальных играх;
- разработку системы поощрения лучших учеников школы.

**Сектор культуры** отвечает за:

- подготовку и проведение культурных событий;
- вечеров отдыха, праздников.

**Сектор по труду и экологии** отвечает за:

- распределение классов для дежурства по школе;
- помощь администрации в обеспечении порядка в школе;
- проведение субботников;

**Сектор по патриотической работе** отвечает за:

- оказание помощи младшим;
- заботу о тружениках тыла, пожилых людях;
- организацию событий патриотической направленности.

**Сектор информации** отвечает за:

- информирование учащихся о всех делах школы;
- оформление газет и печатных листков,
- отражающих жизнь школьного коллектива;

- оформление школы силами детей и родителей в духе традиции достижений школы;
- размещение информации на сайте школы.

**Сектор по правопорядку** отвечает за:

- организацию дежурства по школе,
- обеспечение порядка во время проведения мероприятий;
- соответствие внешнего вида обучающихся, культуры поведения;
- разработку системы поощрения лучших обучающихся;

**Сектор спорта** отвечает за:

- организацию и проведение совместно с учителями спортивных мероприятий;
- пропаганду здорового образа жизни.

## 7. Основные методы ученического самоуправления:

1. **Общественное поручение.** Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. **Общественное мнение.** Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.
3. **Убеждение.** Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.
4. **Позитивное стимулирование, поощрение.** Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
5. **Личный пример.** Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.
6. **Совет.** Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации по деятельности.

## 10. Виды деятельности ученического самоуправления в школе.

- 1) Законотворческая деятельность. Разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов.
- 2) Координирующая деятельность. Координация работы школьного и классных коллективов по организации деятельности.
- 3) Организаторская деятельность. Выявление и обмен мнениями членов школьного коллектива по вопросам деятельности и выработка совместных решений с другими органами самоуправления.
- 4) Контролирующая деятельность. Контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки плановых мероприятий, деятельностью советов.  
Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение дел, событий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей.

## 11. Функции ученического самоуправления:

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществлять самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизация — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управленческие сферы деятельности;
- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

## 12. Права и обязанности органов ученического самоуправления

### 1. Права и обязанности учащихся:

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления

- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

## **2. Права и обязанности Совета класса:**

- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания обучающихся;
- обеспечение дисциплину и порядок в классе;
- организация помощи в учебе обучающимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

## **3. Права и обязанности Ученического совета:**

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

## **4. Права и обязанности Конференции (общего собрания) обучающихся:**

- выборы органов самоуправления и определение их полномочий;
- выборы Председателя (лидера) Совета обучающихся.
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- формирование соответствующих микрогрупп по направлениям деятельности;
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав обучающихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации Совета (протоколы заседаний).

## **13. Ученическое самоуправление и педагоги.**

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.

### **Функциональные обязанности педагогического коллектива:**

- Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.
- Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)
- Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки

очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы.









Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);


Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.

Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

Приложение  
к Положению  
введенного в действие приказом  
№ 51/ОД от 24.03.2023г

ФИО учителя	Подпись	Дата
Зайнуллина Гульшат Нурсалимовна		24.03.2023г
Зиганшина Рамиля Габбасовна		24.03.2023г
Яруллина Лилия Хамитовна		24.03.2023
Галяутдинова Асия Кадировна		24.03.2023г
Залялетдинов Алмаз Ирекович		24.03.2023
Саттарова Альфия Рафиковна		24.03.2023
Газеева Алсу Ахатовна		24.03.2023
Хайруллина Роза Рафиковна		24.03.2023

Лист согласования к документу № 80 от 26.04.2023  
Инициатор согласования: Зайнуллина Г.Н. Директор  
Согласование инициировано: 26.04.2023 13:49

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллина Г.Н.		 Подписано 26.04.2023 - 13:49	-